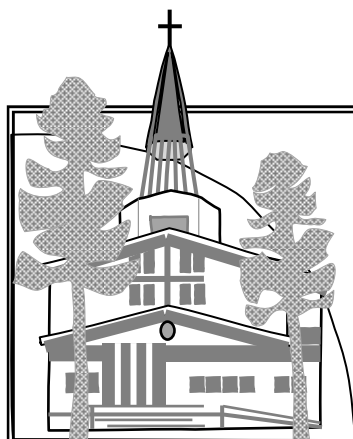


「いつくしみの特別聖年」



# 週報

カトリック 園田教会

主日C年  
2016年  
5月15日(日)  
No. 2004



聖霊降臨の主日（祭日）

ミサ 9:00 ボナツィ神父  
聖体礼拝

## 今日の聖歌と祈り

入祭の歌 : 典礼聖歌 5 あなたの いきを

答唱詩編 : 「聖書と典礼」をご覧ください

続 唱 : 典礼聖歌 352 聖霊の続唱

アレルヤ唱 : 「聖書と典礼」をご覧ください

奉納の歌 : 典礼聖歌 20 いのちある すべてのものは

感謝の賛歌 : プリント サンクトゥス (カトリック聖歌集271ページ)

拝領の歌 : プリント あめのきさき (カトリック聖歌集322番)

聖体礼拝 : プリント「聖体礼拝」をご覧ください

## 今日の典礼奉仕者

先唱 .....	田口
聖体奉仕 .....	細木
第1朗読者 .....	福留(青)
第2朗読者 .....	ロアン
共同祈願・意向担当者 .....	① ② ③ 信仰教育、④ ゴック
奉納と献金 .....	日曜学校(信仰教育)
典礼当番 .....	岡田、武永
オルガン奉仕者 .....	本田

## 今日の行事・他

- ・日曜学校(信仰教育)  
    尼崎教会バザーに協力出店(ビンゴゲーム)
- ・尼崎教会バザー

## お知らせ。

- ・4月末、ローザ <sup>とめなが</sup> 留永 <sup>あかり</sup> 明里様が園田教会から仁川教会へ移られました。これまでのご協力ありがとうございました。  
    これからも神のお恵みが豊かにありますように。留永様のご健康をお祈りいたします。
- ・5月9日「世界広報の日の献金」¥21,387 を教区へ送金致しました。ご協力ありがとうございました。    (財務)
- ・熊本地震募金  
    みなさんのご協力をお願いいたします。

**【聖霊降臨とは】**

聖霊については、処女マリアがイエスをみごもったのは聖霊によってであること(ルカ 1・35)、イエスが洗礼を受けた時に聖霊がくだったこと(マルコ 1・10)などからもわかるように、キリストが栄光を受ける以前に、すでにこの世に働きかけていたことがわかります。その同じ聖霊が内面に働きかけ、すべての人の救いのための業を行い、教会を発展させるために、聖霊は弟子たちとともに永遠にとどまるために、弟子たちのうえに下ったのです。これを聖霊の降臨といいます。

第二バチカン公会議の「教会の宣教活動に関する教令4」では聖霊の働きをつぎのように説明します、「聖霊降臨の日に教会は多くの人の前に公に現われ、説教によって諸国民への福音の宣布が始められた。そして、普遍的信仰において結ばれる諸国民の一致が、新約の教会を通して予告された。この教会は、すべての国語を語り、愛をもってすべての国語を理解し、受け入れ、こうしてバベルの離散を征服する」。このことから聖霊降臨が教会活動の始まりだといわれ、特別に祝われます。またこの出来事はキリストの復活から50日目の日曜日にあたり、この日をペンテコステ(ギリシャ語で50の意)ともいいます。

聖霊によって使徒たちがキリストの教えをよく悟り、力強く述べ伝え、多くの人々をキリストへの信仰に導いたように、教会はその歴史の中でこれまで、そして現在も聖霊が働かれていることを宣言し、その意義を唱え、そして聖霊による働きを求めています。

公会議公文書は次のように明言します。「聖霊はあらゆる時代に全教会を『交わりと奉仕のうちに一つにまとめ、位階制度と霊の種々のたまものをもって教え導く』。また聖霊は、教会の諸制度の魂であるかのようにそれらを生かし、信者の心にはキリスト自身を動かした同じ宣教精神を注ぎ込む。時として聖霊は、目に見えるかたちをとって、使徒的活動に先立ち、また種々の方法によってその活動に絶えず伴い、それを導く」(宣教教令4)。

(カトリック中央協議会 HP ひとくちメモから)



## 今週の暦

---

5月16日(月) 集会祭儀 6:30～

---

5月17日(火) ミサ 6:30～ ジョヴァンニ神父

---

5月18日(水) ミサ 6:30～ ジョヴァンニ神父

---

5月19日(木) ミサ 6:30～ ジョヴァンニ神父

---

5月20日(金) 集会祭儀 6:30～

---

5月21日(土) ミサ 6:30～ ジョヴァンニ神父  
・入門講座(9:00～10:00)  
・教会清掃(聖ヨゼフ会)

---

5月22日(日) **《祭》三位一体の主日**  
ミサ 9:00 ジョヴァンニ神父

\* 信徒総会 (ミサ後)

みなさん全員のご出席をお願いいたします。

・日曜学校(信仰教育)

・夙川教会バザー

